**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**«Преподаватель психологических дисциплин в высшей школе»**

**Цель:**формирование и развитие компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

**Категория слушателей***:*лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

**Срок обучения**: 504 часа

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего**  **часов** | **В том числе** | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **практика** |
| 1 | История психологии. | 30 | 15 | 15 | экзамен |
| 2 | Общая психология | 35 | 15 | 20 | экзамен |
| 3 | Психология развития и возрастная психология | 30 | 15 | 15 | экзамен |
| 4 | Общие основы педагогики | 31 | 15 | 16 | экзамен |
| 5 | Социальная педагогика. | 32 | 15 | 17 | экзамен |
| 6. | Профессиональная этика в работе педагога-психолога | 30 | 15 | 15 | экзамен |
| 7. | Педагогическая психология | 32 | 15 | 17 | экзамен |
| 8. | Социальная психология | 30 | 15 | 15 | экзамен |
| 9. | Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий | 35 | 15 | 20 | экзамен |
| 10. | Специальная педагогика и психология | 30 | 15 | 15 | экзамен |
| 11. | Психолого-педагогическая диагностика | 30 | 15 | 15 | экзамен |
| 12. | Психолого-педагогическая коррекция | 31 | 15 | 16 | экзамен |
| 13. | Инклюзивное и интегрированное образование | 32 | 15 | 17 | экзамен |
| 14. | Методы активного социально-психологического обучения | 30 | 15 | 15 | экзамен |
| 15. | Современные образовательные технологии | 30 | 15 | 15 | экзамен |
| 16. | Методические основы обучения дисциплинам психолого-педагогического цикла | 34 | 15 | 19 | экзамен |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** | **Тестовый контроль** |
|  | **Итого:** | **504** | **240** | **264** |  |